



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Comprensivo "Preside Lucia Palazzo" - Secondo**

Via Francavilla  
72013 Ceglie Messapica (BR)  
Tel. 0831 382518

Codice Fiscale 90060490746 - e-mail [bric85000v@istruzione.it](mailto:bric85000v@istruzione.it) - PEC [bric85000v@pec.istruzione.it](mailto:bric85000v@pec.istruzione.it)

*Al personale docente*

*Alla DSGA*

*Al sito web*

*All'albo on – line sezione Amministrazione Trasparente*

*Sezione PON 2021 - 27*

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE COMPARATIVA**

Procedura rivolta al personale interno per il conferimento di incarichi di ESPERTO e TUTOR nell'ambito dei Percorsi di formazione del personale docente – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 6 marzo 2026, n. 38 – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Titolo del Progetto: INNOVAZIONE EDUCATIVA.

**Progetto: "Formazione docenti"**

**Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-283**

**Codice CUP: G14D26002760007**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** l'avviso Prot. 95165 del 24-04-2026 "azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

**VISTA** la candidatura di questa istituzione scolastica n. 27631 assunta a prot. interno n. 118032 del 15.05.2026 per un importo di € 34.983,00;

**VISTA** la nota Prot. n. AOOGABMI148735 del 11/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

**VISTO** il PTOF vigente e gli obiettivi del Piano di Miglioramento;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 17 del 15.09.2025 e del Consiglio di Istituto n. 16 del 29.04.2026;

**RILEVATO** che il progetto è finanziato a valere sul FSE+ PN Scuola e Competenze 21-27;

**CONSIDERATO** che il Progetto “Costruire competenze, gestire complessità: il curriculum verticale nelle classi reali” prevede n.6 moduli formativi rivolti alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali e che occorre procedere alla selezione di esperti formatori;

**ACCERTATO** che occorre selezionare docenti con competenze specifiche nel ruolo di **“Esperto formatore”**;

**RITENUTO** di individuare quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Federica Celeste Gennari

**EMANA**

volto alla selezione e al reclutamento di figure professionali per il conferimento di incarichi di ESPERTO e TUTOR, finalizzati alla realizzazione di n. 6 moduli formativi rivolti ai docenti dell'Istituto, della durata di 30 ore

ciascuno, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze. **La procedura è rivolta al personale docente interno in servizio presso questa Istituzione scolastica.**

Di seguito i moduli formativi:

| <b>Modulo 1</b>                       | <b>Il Curricolo verticale per competenze: dalla teoria all'azione - scuola infanzia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Destinatari</b>                    | 20 docenti e personale educativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Tipologia di intervento</b>        | Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Descrizione</b>                    | Il modulo accompagna i docenti della scuola dell'infanzia nella progettazione di un curricolo verticale per competenze, coerente con le Indicazioni nazionali e le competenze chiave europee. Attraverso attività laboratoriali e collaborative, i partecipanti svilupperanno UDA interdisciplinari, strumenti di osservazione e rubriche valutative, promuovendo una progettazione educativa inclusiva, la continuità verticale e la centralità del gioco e dei campi di esperienza. |
| <b>Articolazione (30 ore)</b>         | 10 ore - Indicazioni Nazionali 2025 e curricolo verticale<br>20 ore - Attività laboratoriali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Figure professionali richieste</b> | n. 1 Esperto – n. 1 Tutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Profilo dell'esperto</b>           | Esperto con comprovata esperienza nella formazione dei docenti della scuola dell'infanzia e competenze nella progettazione del curricolo verticale per competenze, nella didattica laboratoriale e inclusiva, nella costruzione di UDA e nella valutazione delle competenze mediante strumenti osservativi e rubriche valutative. È richiesta capacità di coordinare gruppi di lavoro e di promuovere la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola.                         |
| <b>Profilo del tutor</b>              | Docente con competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso formativo, alla documentazione delle attività e all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Modulo 2</b>                       | <b>Il Curricolo verticale per competenze: dalla teoria all'azione - scuola primaria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Destinatari</b>                    | 20 docenti e personale educativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tipologia di intervento</b>        | Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Descrizione</b>                    | Il modulo accompagna i docenti della scuola primaria nella progettazione del curricolo verticale per competenze, in coerenza con le Indicazioni nazionali e le competenze chiave europee. Attraverso attività laboratoriali e collaborative, i partecipanti progetteranno UDA interdisciplinari, strumenti di valutazione e percorsi didattici per lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali, promuovendo la continuità educativa e la progettazione condivisa. |
| <b>Articolazione (30 ore)</b>         | 10 ore - Indicazioni Nazionali 2025 e curricolo verticale<br>20 ore - Attività laboratoriali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Figure professionali richieste</b> | n. 1 Esperto – n. 1 Tutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Profilo dell'esperto</b>           | Esperto con comprovata esperienza nella formazione dei docenti della scuola primaria e competenze nella progettazione del curricolo verticale per competenze, nella                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IC PRESIDE L. PALAZZO - SECONDO C.F. 90060490746 C.M. BRIC85000V - A51R216 - IC Preside L. Palazzo - Secondo | realizzazione di UDA interdisciplinari nella valutazione per competenze e nella conduzione di percorsi formativi collaborativi.                                                                  |
| Prot. 0004877/U del 17/07/2026 V.C.10 - Beni mobili e servizi                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Profilo del tutor</b>                                                                                     | Docente con competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso formativo, alla documentazione delle attività e all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulo 3</b>                       | <b>Il Curricolo verticale per competenze: dalla teoria all'azione - scuola secondaria di 1°</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Destinatari</b>                    | 20 docenti e personale educativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tipologia di intervento</b>        | Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Descrizione</b>                    | Il modulo accompagna i docenti della scuola secondaria nella progettazione del curricolo verticale per competenze, in coerenza con le Indicazioni nazionali e le competenze chiave europee. Attraverso attività laboratoriali e collaborative, i partecipanti progetteranno UDA interdisciplinari, strumenti di valutazione e percorsi orientati allo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali, con particolare attenzione alla valutazione autentica, alla certificazione delle competenze e alla continuità educativa. |
| <b>Articolazione (30 ore)</b>         | 10 ore - Indicazioni Nazionali 2025 e curricolo verticale<br>20 ore - Attività laboratoriali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Figure professionali richieste</b> | n. 1 Esperto – n. 1 Tutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Profilo dell'esperto</b>           | Esperto con comprovata esperienza nella formazione dei docenti della scuola secondaria e competenze nella progettazione del curricolo verticale per competenze, nella realizzazione di UDA interdisciplinari, nella valutazione autentica e certificazione delle competenze e nella conduzione di percorsi formativi collaborativi.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Profilo del tutor</b>              | Docente con competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso formativo, alla documentazione delle attività e all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduli 4 e 5</b>                   | <b>Classe in equilibrio: gestire comportamenti e promuovere benessere</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Destinatari</b>                    | 17 docenti e personale educativo per modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tipologia di intervento</b>        | Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Descrizione</b>                    | Il modulo accompagna i docenti di tutti gli ordini di scuola nello sviluppo di strategie efficaci per la gestione della classe, dei comportamenti problema e dei conflitti. Attraverso attività laboratoriali e collaborative, i partecipanti sperimenteranno metodologie inclusive, tecniche di prevenzione e strumenti operativi per promuovere un clima di classe positivo, favorendo partecipazione, benessere e successo formativo di tutti gli studenti. |
| <b>Articolazione (30 ore)</b>         | 10 ore - Gestione della classe e benessere educativo;<br>20 ore - Laboratori, analisi di casi e strategie operative per la costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi e partecipativi.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Figure professionali richieste</b> | n. 1 Esperto – n. 1 Tutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Profilo dell'esperto</b>           | Esperto in ambito pedagogico, psicologico o educativo, con comprovata esperienza nella formazione del personale scolastico sui temi della gestione della classe, del benessere scolastico, dell'inclusione, dei comportamenti problema, della prevenzione dei conflitti e dello sviluppo delle competenze relazionali e socio-emotive. In possesso                                                                                                             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IC PRESIDE L. PALAZZO - SECONDO | di competenze nell'utilizzo di metodologie didattiche attive e collaborative e nella conduzione di percorsi formativi rivolti a docenti di tutti gli ordini di scuola.                           |
| Prot. 0004877/U del 17/07/2026  | VI.10 - Beni mobili e servizi                                                                                                                                                                    |
| <b>Profilo del tutor</b>        | Docente con competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso formativo, alla documentazione delle attività e all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulo 6</b>                       | <b>Oltre la diagnosi: strategie educative per l'autismo e i comportamenti complessi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Destinatari</b>                    | 17 docenti e personale educativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Tipologia di intervento</b>        | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Descrizione</b>                    | Il modulo accompagna i docenti nello sviluppo di competenze per la progettazione di interventi educativi inclusivi rivolti ad alunni con disturbo dello spettro autistico e con comportamenti complessi. Attraverso attività teorico-pratiche, i partecipanti approfondiranno l'analisi funzionale del comportamento, le strategie di prevenzione e gestione delle criticità, la progettazione del PEI e di ambienti di apprendimento inclusivi, promuovendo una didattica efficace e la corresponsabilità educativa. |
| <b>Articolazione (30 ore)</b>         | 10 ore - formazione teorica<br>20 ore - attività laboratoriali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Figure professionali richieste</b> | n. 1 Esperto – n. 1 Tutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Profilo dell'esperto</b>           | Esperto con comprovata esperienza nella formazione dei docenti sui temi dell'inclusione scolastica, del disturbo dello spettro autistico, dell'analisi funzionale del comportamento e della progettazione educativa inclusiva, con competenze nella stesura del PEI, nelle strategie di gestione dei comportamenti complessi e nella conduzione di percorsi formativi rivolti ai docenti.                                                                                                                             |
| <b>Profilo del tutor</b>              | Docente con competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso formativo, alla documentazione delle attività e all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Le attività progettuali si svolgeranno nel periodo compreso tra settembre 2026 e 31 agosto 2027.**

**Art. 1 - Oggetto dell’incarico**

Il presente Avviso è finalizzato alla selezione comparativa di figure professionali cui conferire incarichi di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione dei percorsi di formazione del personale docente di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 6 marzo 2026, n. 38, nell'ambito del progetto "Innovazione educativa", finanziato dal Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+).

Le attività formative sono rivolte ai docenti dell'Istituto e mirano al rafforzamento delle competenze professionali, metodologiche, progettuali, educative e relazionali, in coerenza con le finalità del progetto autorizzato.

L'individuazione delle figure professionali avverrà tra il personale docente interno all'Istituzione scolastica. Per la sola figura di ESPERTO, in caso di assenza o insufficienza di candidature interne idonee, si procederà all’affidamento ad un ente formatore esterno, in conformità con quanto previsto dal D.Lgs,n.36 del 2023 art.50 che consente l'affidamento diretto di servizi a soggetti esterni in situazioni di emergenza o di carenza di risorse interne. Tale scelta sarà effettuata garantendo il rispetto dei requisiti di qualificazione e competenza stabiliti nel presente Avviso.

**Art. 2 - Destinatari**

Ciascun candidato potrà presentare domanda per uno o più moduli e per il/i profilo/i per cui risulti in possesso dei requisiti previsti.

### **Art. 3 - Requisiti di ammissione**

Possono presentare domanda di partecipazione i soggetti che, alla data di scadenza del presente Avviso, risultino in possesso dei seguenti requisiti:

- possedere adeguate competenze professionali e didattiche coerenti con le attività e i contenuti dei moduli formativi previsti dal progetto;
- garantire la disponibilità a partecipare attivamente a tutte le fasi del progetto, nel rispetto del cronoprogramma, delle indicazioni organizzative e delle direttive del Dirigente Scolastico;
- per il profilo di TUTOR, possedere competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso e alla documentazione delle attività, con preferibile conoscenza o disponibilità all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027;
- non trovarsi in situazioni di incompatibilità, conflitto di interessi o cause ostative allo svolgimento dell'incarico, ai sensi della normativa vigente.

Costituisce inoltre requisito di ammissione, per i candidati interni, l'essere docente in servizio presso questa Istituzione scolastica alla data di scadenza del presente Avviso.

La selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze dichiarate dai candidati, secondo i criteri e le modalità indicati nel presente Avviso.

### **Art. 4 - Compiti e profili professionali**

Il presente Avviso prevede l'individuazione delle seguenti figure professionali: ESPERTO e TUTOR, ciascuna con specifici compiti e responsabilità, come di seguito descritti.

#### ***Il docente ESPERTO***

La figura dell'ESPERTO è responsabile della progettazione e della realizzazione delle attività formative previste dai percorsi di formazione del personale docente. In particolare, l'ESPERTO:

- cura la progettazione didattico-formativa del modulo, in coerenza con il D.M. 38/2026, con l'Avviso di riferimento e con il progetto approvato;
- conduce le attività formative rivolte ai docenti, utilizzando metodologie attive, laboratoriali e collaborative;
- collabora con il TUTOR e con il Dirigente Scolastico per il corretto svolgimento delle attività;
- partecipa agli eventuali incontri di coordinamento, monitoraggio e verifica;
- cura la documentazione delle attività svolte e il corretto caricamento dei dati richiesti sulla piattaforma ministeriale SIF 2021-2027;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto.

#### ***Il docente TUTOR***

La figura del TUTOR supporta l'ESPERTO nello svolgimento delle attività formative e contribuisce al corretto andamento organizzativo e gestionale del modulo. In particolare, il TUTOR:

- affianca l'ESPERTO durante lo svolgimento delle attività formative;

- supporta la raccolta, la predisposizione e l'archiviazione della documentazione richiesta ai fini del monitoraggio e della rendicontazione;
- collabora con il Dirigente Scolastico per il regolare svolgimento delle attività;
- contribuisce al corretto utilizzo delle piattaforme digitali previste dal progetto, con particolare riferimento alla piattaforma SIF 2021-2027;
- predispone la relazione finale sull'intervento svolto.

#### **Art. 5 - Compenso**

Per lo svolgimento degli incarichi di cui al presente Avviso è previsto il seguente compenso orario, inteso al lordo Stato e comprensivo di ogni onere a carico dell'Amministrazione:

- € 70,00/ora per l'incarico di ESPERTO;
- € 30,00/ora per l'incarico di TUTOR.

Il compenso sarà corrisposto a conclusione delle attività effettivamente svolte e debitamente documentate, previa verifica della regolare esecuzione dell'incarico e compatibilmente con l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte dell'Autorità di gestione.

In fase di conferimento dell'incarico saranno definiti il modulo assegnato, la sede di svolgimento, il calendario delle attività e le eventuali scadenze relative alla predisposizione dei materiali e della documentazione richiesta, nel rispetto del progetto approvato.

#### **Art. 6 - Durata dell'incarico**

L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione del relativo atto di conferimento e ha durata pari al periodo di svolgimento delle attività progettuali.

Le attività formative saranno realizzate, in via ordinaria, entro il 31 agosto 2027, nel rispetto del cronoprogramma del progetto autorizzato.

La partecipazione alla procedura di selezione comporta, da parte del candidato, l'impegno ad assicurare la propria disponibilità per l'intero periodo di svolgimento delle attività, secondo le esigenze organizzative e formative del progetto.

L'incarico conserva efficacia esclusivamente ai fini amministrativi e di rendicontazione fino al completamento di tutte le procedure previste dal progetto e dalla normativa di riferimento.

#### **Art. 7 - Criteri di selezione**

La selezione dei candidati avverrà mediante valutazione comparativa dei curricula e dei titoli dichiarati, sulla base dei criteri e dei punteggi indicati nella seguente griglia di valutazione, per un punteggio massimo complessivo pari a 100 punti.

La valutazione avverrà in relazione al profilo e al modulo per il quale si presenta candidatura.

L'esperto dovrà documentare il possesso delle competenze richieste mediante CV in formato europeo e presentazione di attestazioni, certificazioni o dichiarazioni rilasciate da istituzioni scolastiche, università, enti di formazione accreditati o altre amministrazioni pubbliche, comprovanti lo svolgimento di incarichi di formazione (almeno 30 – 50 ore complessive di formazione erogata), progettazione curricolare, coordinamento di gruppi di lavoro e/o comunità di pratiche e realizzazione di percorsi inerenti alle tematiche oggetto dell'incarico. Per esempio: esperienza documentata nella progettazione del curriculum verticale e delle UDA, nella valutazione per competenze e nella predisposizione di rubriche valutative per i moduli n.1,2,3; attestazioni o certificazioni pedagogiche, inclusione, gestione della classe e benessere per i moduli 4,5; incarichi

delle strategie di gestione del comportamento problema per il modulo n.6.

A parità di punteggio complessivo prevale il candidato che ha conseguito il punteggio più elevato nella sezione C (Esperienze e pubblicazioni); in caso di ulteriore parità, prevale il candidato con maggiore esperienza documentata in attività di formazione rivolte al personale scolastico (criterio C1) e, da ultimo, il candidato anagraficamente più giovane.

| TABELLA DI VALUTAZIONE                                                                                                                      |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ISTRUZIONE E FORMAZIONE DI BASE (max 16 punti)                                                                                              | PUNTEGGIO           |
| <b>A1. TITOLO DI STUDIO</b> coerente con l'area tematica del modulo                                                                         | 10 pt               |
| <b>A2. ULTERIORE FORMAZIONE</b> universitaria o di perfezionamento attinente (Master / Specializzazione / Corso di perfezionamento)         | 2 pt (fino a 6 pt)  |
| CERTIFICAZIONI E FORMAZIONE SPECIFICA (max 14 punti)                                                                                        |                     |
| <b>B1. COMPETENZE TIC CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIUR                                                                                 | 2 pt (fino a 6 pt)  |
| <b>B2. CERTIFICAZIONI o ATTESTAZIONI</b> specifiche attinenti alla tipologia dell'intervento                                                | 1 pt (fino a 8 pt)  |
| ESPERIENZE E PUBBLICAZIONE (max 70 punti)                                                                                                   |                     |
| <b>C1. INCARICO di ESPERTO/FORMATORE</b> in attività di formazione rivolte al personale scolastico                                          | 5 pt (fino a 25 pt) |
| <b>C2. INCARICO di ESPERTO o TUTOR</b> in progetti co-finanziati da fondi europei e/o nazionali <i>[non cumulabile con il punto C1]</i>     | 3 pt (fino a 15 pt) |
| <b>C3. PROGETTAZIONI o CONDUZIONI</b> di laboratori/percorsi attinenti alla tematica, rivolti a docenti e/o studenti                        | 3 pt (fino a 18 pt) |
| <b>C4. PUBBLICAZIONI</b> , articoli, contributi scientifici, materiali didattici o prodotti editoriali coerenti con le tematiche del modulo | 2 pt (fino a 12 pt) |
| TOTALE MAX 100                                                                                                                              |                     |

Al termine della valutazione sarà redatta apposita graduatoria di merito per ciascun profilo e modulo. La graduatoria sarà pubblicata all'Albo on-line dell'Istituto.

#### Art. 8 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

La candidatura, redatta sull'apposita istanza di partecipazione (Allegato A), dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

- curriculum vitae in formato europeo, datato e sottoscritto. **Sul C.V. devono essere evidenziati i titoli e le esperienze professionali relative al percorso per cui ci si candida e, per i quali, ci si attribuisce il punteggio;**
- scheda di autovalutazione dei titoli (Allegato B);



- copia di un documento di identità in corso di validità;

I candidati potranno presentare domanda per uno o più moduli e per il/i profilo/i per cui risultino in possesso dei requisiti richiesti dal presente Avviso.

La candidatura dovrà pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del giorno lunedì 27 luglio 2026, mediante una delle seguenti modalità:

- consegna a mano presso gli uffici di segreteria dell'Istituto;
- trasmissione tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [bric85000v@pec.istruzione.it](mailto:bric85000v@pec.istruzione.it)

Nell'oggetto della PEC dovrà essere riportata la seguente dicitura: - “Candidatura ESPERTO/TUTOR - Formazione docenti DM 38/2026 – Progetto *Costruire competenze, gestire complessità: il curriculum verticale nelle classi reali*”. La documentazione dovrà essere trasmessa esclusivamente in formato .pdf.

Non saranno prese in considerazione le candidature:

- pervenute oltre il termine stabilito;
- prive della documentazione richiesta;
- non debitamente sottoscritte;
- presentate con modalità diverse da quelle previste dal presente Avviso.

#### **Art. 9 - Commissione di valutazione**

La valutazione delle candidature sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, composta da personale interno, nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità e pari trattamento.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di procedere alla valutazione delle candidature anche senza la nomina di una Commissione, qualora il numero delle candidature pervenute lo consenta.

La Commissione, ovvero il Dirigente Scolastico, procede alla verifica di ammissibilità, alla valutazione dei curricula e dei titoli, all'attribuzione dei punteggi secondo la griglia di cui all'art. 7 e alla formazione della graduatoria di merito.

Saranno valutati esclusivamente i titoli, le esperienze e i servizi dichiarati e posseduti alla data di scadenza del presente Avviso. Delle operazioni è redatto apposito verbale.

#### **Art. 10 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Art. 11 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura e per i conseguenti adempimenti amministrativi, contabili e di rendicontazione.



Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Federica Celeste GENNARI**.

### **Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica, nella sezione PON del sito, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

### **Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 15 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

### **ALLEGATI:**

- Allegato A istanza di partecipazione
- Allegato B domanda di autovalutazione
- Allegato C dichiarazione insussistenza incompatibilità

*Gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Avviso.*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Federica Celeste Gennari**  
**Documento firmato digitalmente**