



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Preside Lucia Palazzo" - Secondo

Via Francavilla
72013 Ceglie Messapica (BR)
Tel. 0831 382518

Codice Fiscale 90060490746 - e-mail bric85000v@istruzione.it - PEC bric85000v@pec.istruzione.it

Al personale docente

Alla DSGA

Al sito web

All'albo on – line Alla sezione Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR – ESPERTO - FIGURA AGGIUNTIVA per la realizzazione del progetto ricadente nei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027 – AZIONE ESO4.6.A1 – SOTTO AZIONE ESO4.6.A1.B – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo. AVVISO prot.n. 53338 del 09.03.2026 - AGENDA SUD

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-496

Codice CUP: G14D25005210007

TITOLO: PERCORSI DI SUCCESSO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota MIM AOOGABMI prot.n. 175 del 09.09.2025 Agenda Sud – Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 -27", in attuazione del regolamento (UE) n.2021/1060

VISTO l'AVVISO prot.n. AOOGABMI/53338 del 09.03.2026 – Adesione Piano Agenda Sud – Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del Mezzogiorno

VISTA la nota USR Puglia AOODRPU PROT.N. 16152 dell'11.03.2026

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI n. 0101977.04-05-2026 con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha autorizzato il progetto in oggetto

VISTE le delibere n.26 del Collegio dei Docenti del 27.10.2025 e n.9 del Consiglio di Istituto del 26 gennaio 2026 di adesione ad Agenda Sud

VISTA la nota prot. n. **0101977** del **04/05/2026** con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo AGENDA SUD – codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-496 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 121.821,00;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

PRESO ATTO della necessità di individuare professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi

EMANA

Il presente **avviso unico** avente per oggetto la selezione e il reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli, di PERSONALE DOCENTE INTERNO/ESTERNO all'Istituzione Scolastica - tutor, esperti e figure aggiuntive - per la realizzazione degli interventi previsti nei moduli formativi indicati nella seguente tabella:

N°	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	N° ORE	N° ALUNNI
1	Inglese per scoprire e comunicare 1	Il progetto è pensato per rafforzare le competenze di base in inglese degli alunni della quinta primaria e prepararli a affrontare con sicurezza le prove INVALSI. Attraverso laboratori, giochi linguistici, drammatizzazioni e attività pratiche di ascolto, lettura e produzione scritta e orale, gli studenti consolidano vocabolario, grammatica e capacità comunicative.	60	20
2	Inglese per scoprire e comunicare 2	IDEM	30	20
3	Leggere, scrivere e crescere 1	Il progetto è pensato per rafforzare le competenze di base in italiano degli alunni della quinta primaria , promuovendo una crescita linguistica, comunicativa e cognitiva. Attraverso laboratori creativi e attività partecipative, gli studenti imparano a leggere con comprensione, scrivere con sicurezza e comunicare in modo chiaro, sviluppando autonomia e pensiero critico. Le attività spaziano dalla lettura di testi diversi alla scrittura narrativa, descrittiva e funzionale, con giochi linguistici, letture condivise e laboratori di scrittura collaborativa. Particolare attenzione è dedicata alla grammatica e alla punteggiatura, sempre inserite in contesti concreti e motivanti. Un obiettivo centrale è preparare gli alunni ad affrontare le prove INVALSI con maggiore sicurezza.	30	17
4	Leggere, scrivere e crescere 2	IDEM	30	16
5	Numeri e logica in azione 1	Il progetto è pensato per rafforzare le competenze matematiche di base degli alunni della quinta primaria e prepararli a affrontare con sicurezza le prove INVALSI. Attraverso laboratori, giochi didattici e situazioni-problema, gli studenti consolidano abilità numeriche, geometriche, logiche e di interpretazione di dati, sviluppando ragionamento critico e autonomia nello studio. Le attività prevedono esercizi pratici, problemi reali e simulazioni guidate, che stimolano la curiosità, la collaborazione tra pari e l'applicazione creativa della matematica nella vita quotidiana. Particolare attenzione è dedicata alle strategie per affrontare le prove INVALSI: lettura e comprensione dei quesiti, gestione del tempo e applicazione consapevole di procedure logiche e calcoli.	30	17
6	Numeri e logica in azione 2	IDEM	30	17
7	Testi e Strategie: Italiano in profondità 1	Il progetto è rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado ed è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e di comprensione del testo, con particolare riferimento alle abilità richieste nelle prove di Italiano dell'INVALSI . Il percorso intende rafforzare negli studenti la capacità di leggere, comprendere, analizzare e interpretare diverse tipologie di testo (narrativo, espositivo, argomentativo e regolativo), sviluppando strategie efficaci di individuazione delle informazioni esplicite e implicite, di formulazione di inferenze e di riflessione sulla lingua.	30	15
8	Testi e Strategie: Italiano in profondità 2	IDEM	30	15
9	Matematica in Pratica: Risolvere e Ragionare 1	Il progetto è rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e si propone di potenziare le competenze logico-matematiche e le capacità di problem solving, in linea con le abilità richieste nelle prove di matematica dell'INVALSI . Il percorso didattico mira a sviluppare negli studenti la capacità di analizzare situazioni problematiche, individuare strategie risolutive efficaci e applicare in modo consapevole conoscenze e procedure matematiche. Attraverso attività laboratoriali e esercitazioni guidate, gli studenti saranno accompagnati nella comprensione dei concetti fondamentali relativi ai numeri, alle relazioni, alle figure geometriche, ai dati e alle previsioni.	30	15

10	Matematica in Pratica: Risolvere e Ragionare 2	IDEM	30	15
11	Inglese Operativo: Comunicare e Comprendere 1	Il progetto è rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e mira a rafforzare le competenze linguistiche degli studenti, sviluppando in particolare la capacità di ascoltare, comprendere e interpretare messaggi in lingua inglese, contribuendo all'innalzamento dei livelli di apprendimento e al miglioramento dei risultati nelle prove nazionali.	60	15
12	Inglese Operativo: Comunicare e Comprendere 2	IDEM	60	15
13	Parole in Viaggio: scopriamo l'italiano insieme!	Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria con background migratorio e a tutti gli studenti non italofoeni che necessitano di potenziare le competenze linguistiche in italiano L2. L'iniziativa nasce con l'obiettivo di favorire l'inclusione, il successo formativo e la partecipazione attiva alla vita scolastica attraverso percorsi didattici coinvolgenti, laboratoriali e personalizzati. Il progetto prevede inoltre la valorizzazione delle diverse culture di provenienza, promuovendo il dialogo interculturale e il rispetto reciproco.	60	15
14	Piccoli Custodi della Terra: imparare a rispettare l'ambiente	Il modulo è pensato per avvicinare gli alunni della scuola primaria ai temi della sostenibilità ambientale e del rispetto dell'ambiente in modo coinvolgente, concreto e innovativo. Il percorso intende sviluppare nei bambini una prima consapevolezza ecologica, promuovendo comportamenti responsabili e sostenibili nella vita quotidiana.	30	15
15	Digital Lab: nuove tecnologie, linguaggi e sicurezza digitale	Il progetto è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado e si propone di avvicinarli alle tecnologie digitali emergenti e ai nuovi linguaggi della comunicazione, stimolando creatività, pensiero critico e competenze digitali. Gli studenti saranno coinvolti in laboratori pratici e interattivi in cui esploreranno strumenti digitali, robotica educativa, coding, creazione di contenuti multimediali (video, animazioni, podcast) e simulazioni digitali, compresa la realtà aumentata. Particolare attenzione sarà dedicata alla sicurezza in rete e alla cittadinanza digitale, con approfondimenti su protezione dei dati, privacy, uso consapevole dei social media e condivisione responsabile dei contenuti.	30	15
16	Step Up Your English: corso avanzato per eccellenze con preparazione alle certificazioni linguistiche	Il corso di potenziamento di lingua inglese è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado che evidenziano particolari attitudini e competenze nella lingua straniera. L'intervento mira a valorizzare le eccellenze, promuovendo lo sviluppo di competenze linguistiche avanzate in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Il percorso didattico sarà orientato al consolidamento e all'ampliamento delle abilità di listening, speaking, reading e writing, attraverso metodologie innovative e inclusive. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo della produzione orale e all'interazione in contesti autentici, anche mediante attività laboratoriali, simulazioni e utilizzo di risorse digitali. Il corso prevede inoltre l'approfondimento di aspetti culturali dei paesi anglofoni (civiltà, tradizioni, attualità), al fine di favorire una maggiore consapevolezza interculturale e una cittadinanza attiva e globale.	60	15

Le attività progettuali si svolgeranno nel periodo compreso tra l'anno scolastico 2025/2026 e il 31 agosto 2027.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 47 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti, tutor, figura aggiuntiva** nell'ambito del progetto **CUP: G14D25005210007 - TITOLO: PERCORSI DI SUCCESSO - Agenda Sud** sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

COMPITI/AREA in sintesi	FIGURE PROFESSIONALI	N. UNITA' DA RECLUTARE	COMPENSO ORARIO lordo stato	COMPENSO FIGURA AGGIUNTIVA
ITALIANO L1 PRIMARIA	ESPERTO TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA	2 2 2	€ 70,00 € 30,00	€ 30,00 X n.alunni max 20 alunni
MATEMATICA PRIMARIA	ESPERTO TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA	2 2 2	€ 70,00 € 30,00	
INGLESE PRIMARIA	ESPERTO TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA	2 2 2	€ 70,00 € 30,00	
ITALIANO L1 SECONDARIA	ESPERTO TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA	2 2 2	€ 70,00 € 30,00	
MATEMATICA SECONDARIA	ESPERTO TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA	2 2 2	€ 70,00 € 30,00	
INGLESE SECONDARIA	ESPERTO TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA	2 2 2	€ 70,00 € 30,00	
ITALIANO L2 PER STRANIERI	ESPERTO TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA	1 1 1	€ 70,00 € 30,00	
SCIENZE PRIMARIA	ESPERTO TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA	1 1 1	€ 70,00 € 30,00	
SCIENZE SECONDARIA	ESPERTO TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA	1 1 1	€ 70,00 € 30,00	
INGLESE SECONDARIA PER ECCELLENZE	ESPERTO TUTOR	1 1	€ 70,00 € 30,00	

I compiti delle figure selezionate sono distinti e complementari per garantire l'efficacia dei moduli formativi. In particolare:

1. Esperto (Docente specialista)

L'esperto è il responsabile della **didattica** e dei contenuti specifici del modulo.

- **Progettazione:** Elabora il piano didattico dettagliato e definisce gli obiettivi di apprendimento.
- **Insegnamento:** Conduce le lezioni frontali o laboratoriali utilizzando metodologie innovative.
- **Valutazione:** Valuta i progressi degli studenti e il raggiungimento dei traguardi previsti dal progetto.

2. Tutor

Il tutor funge da **mediatore** e facilitatore, assicurando che le attività si svolgano correttamente.

- **Supporto agli allievi:** Facilita i processi di apprendimento e gestisce le dinamiche di gruppo.
- **Gestione amministrativa:** Si occupa della tenuta del registro (presenze, firme), della documentazione e del monitoraggio delle attività nel sistema gestionale.

- **Coordinamento:** Collabora strettamente con l'esperto per integrare la didattica con le esigenze specifiche della classe.

3. Figura Aggiuntiva

La figura aggiuntiva ha come compito essenziale quello di supportare e accompagnare gli alunni partecipanti alle attività del Progetto.

- **Collaborazione operativa:** Supporta l'esperto e il tutor durante lo svolgimento delle attività formative e non assume in alcun caso funzioni di docenza né di gestione ordinaria del gruppo classe. Collabora per l'individuazione dei bisogni specifici e per la definizione delle modalità di intervento. Contribuisce, ove necessario, alla gestione delle dinamiche inclusive del gruppo.
- **Facilitazione:** Aiuta i singoli studenti o piccoli gruppi a superare difficoltà specifiche durante le esercitazioni.
- **Monitoraggio:** Contribuisce alle attività di osservazione e documentazione dei risultati degli allievi.

L'attività della figura aggiuntiva non configura compresenza sistematica per l'intera durata del modulo, ma si esplica attraverso interventi mirati, coerenti con le esigenze educative e formative rilevate.

Le attività individuali, di norma quantificate in un'ora per ciascun alunno partecipante, potranno essere svolte anche in momenti non coincidenti con le attività d'aula e dovranno essere puntualmente documentate.

La presenza alle attività dovrà essere limitata alle effettive esigenze progettuali e risultare da apposita registrazione. **Non è consentita la partecipazione continuativa a tutte le ore del modulo.**

È possibile assegnare più moduli a un'unica figura aggiuntiva purché la figura si sia candidata per più moduli e non vi sia alcuna sovrapposizione fra i calendari dei moduli in questione.

Articolo 2 - Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- a) personale interno all'unità scolastica in possesso dei requisiti richiesti
- b) a seguire e se necessario, personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche
- c) da ultimo, personale esterno di altre Pubbliche Amministrazioni o liberi professionisti

Pertanto, prescindendo dal punteggio ottenuto, sarà data priorità assoluta ai candidati interni all'Istituto.

Articolo 3 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 - Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste conoscenze, competenze ed esperienze professionali relative a ciascun incarico
2. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli inseriti nell'allegato B.
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del settore specifico di competenza dello specifico modulo.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 - Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 30/60 ore a decorrere dalla data dell'incarico/contratto (massimo due moduli da 30 o 1 modulo da 60).

Articolo 6 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo:

Professionalità	Importo orario Lordo stato
Esperto	€ 70,00
Tutor	€ 30,00
Figura aggiuntiva	€ 30,00 x n. di alunni per un massimo di 20 alunni per modulo.

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.
- b) Il compenso verrà liquidato a seguito di regolare espletamento delle attività previste nell'Avviso di selezione e di trasferimento dei fondi all'Istituzione scolastica, senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **29/05/2026** all'indirizzo di posta elettronica: e-mail bric85000v@istruzione.it - PEC bric85000v@pec.istruzione.it oppure consegnarla a mano presso segreteria plesso Bosco, ufficio protocollo. La domanda deve avere come oggetto "**Candidatura Esperto e/o tutor e/o figura aggiuntiva Agenda Sud**" e il titolo del percorso per il quale si concorre".

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra e/o pervenute nei termini ma incomplete.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. **Sul C.V. devono essere evidenziati i titoli e le esperienze professionali relative al percorso per cui ci si candida e, per i quali, ci si attribuisce il punteggio;**

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse. Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in "ESPERTO", "TUTOR", "FIGURA AGGIUNTIVA".
2. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare massimo due incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, le preferenze espresse e l'ordine di graduatoria.
3. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reclutare per le figure mancanti, esperti, tutor all'esterno della istituzione scolastica.
4. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo della Scuola.
7. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto

previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Federica Celeste GENNARI**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **IC Preside Lucia Palazzo** rappresentato dal Dirigente Scolastico **Federica Celeste Gennari**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nella sezione PON del sito, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Federica Celeste Gennari
Documento firmato digitalmente

ALLEGATI:

- Allegato A domanda di candidatura

